

УДК 342.951:351.82

DOI: 10.24412/2713-1033-2024-2-36-45

**С. Ш. Маринова**

Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»,  
Саранск, Россия, e-mail: marinova.svetlana@mail.ru

**С. Е. Игумнова**

Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»,  
Саранск, Россия, e-mail: snezhanna.igumnova.03@list.ru

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ КАК ОСНОВНОЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ФССП РОССИИ**

В статье рассматривается одно из приоритетных направлений устойчивого взаимодействия Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации с образовательными организациями и студенческим сообществом. Сегодня ФССП России проявляет все большую заинтересованность в молодом кадровом составе с уникальными способностями и желанием развиваться в профессиональной сфере. В этой связи в ФССП России уделяется большее внимание вопросу молодежной политики.

Для повышения эффективности взаимодействия с образовательными организациями и студенческим сообществом ФССП России выступает инициатором и поддерживает проведение конкурсов, профессиональных олимпиад, обучающих семинаров и других мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал студенческой молодежи. Участие в конкурсах стимулирует студентов исследовать новые, малоизученные вопросы деятельности органов принудительного исполнения, что может пробуждать интерес к трудоустройству в ФССП России.

**Ключевые слова:** образовательные организации, Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации, студенческое сообщество, молодежная политика, эффективность взаимодействия.

**Ссылка для цитирования:** Маринова С.Ш., Игумнова С.Е. Взаимодействие с образовательными организациями и студенческим сообществом как основной вектор развития молодежной политики в ФССП России // Социальные нормы и практики. 2024. № 2. С. 36-45. DOI: 10.24412/2713-1033-2024-2-36-45.

**S. Sh. Marinova**

Mid-Volga Institute (branch) of All-Russian State University  
of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia),  
Saransk, Russia, e-mail: marinova.svetlana@mail.ru

**S. E. Igumnova**

Mid-Volga Institute (branch) of All-Russian State University  
of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia),  
Saransk, Russia, e-mail: snezhanna.igumnova.03@list.ru

## **INTERACTION WITH EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND STUDENT COMMUNITY AS THE MAIN VECTOR OF YOUTH POLICY DEVELOPMENT IN THE FEDERAL BAILIFF SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

The article examines one of the priority areas of sustainable interaction between the Federal Bailiff Service of the Russian Federation and educational organizations and the student community. The FBS of Russia is showing increasing interest in young personnel with unique abilities and a desire to develop in the professional field. In this regard, the FBS of Russia pays more attention to the issue of youth policy.

To increase the efficiency of interaction with educational organizations and the student community, the FBS of Russia initiates and supports competitions, professional Olympiads, training seminars, etc. All these activities make it possible to unleash the potential of student youth. Participation in competitions encourages students to explore new, poorly researched issues of the activities of enforcement agencies, which can awaken interest in employment in the FBS of Russia.

**Keywords:** educational organizations, Federal Bailiff Service of the Russian Federation, student community, youth policy, effectiveness of interaction.

**For citation:** Marinova S.Sh., Igumnova S.E. (2024) Interaction with educational organizations and student community as the main vector of youth policy development in the Federal Bailiff Service of the Russian Federation. *Social norms and practices*. No. 2. P. 36-45. DOI: 10.24412/2713-1033-2024-2-36-45.

### **Введение**

Молодежная политика ФССП России – это направление деятельности Федеральной службы судебных приставов, которое представляет собой систему мер, направленных на расширение возможностей молодежи, повышение уровня ее потенциала для успешной интеграции в общество. Молодежная политика должна обеспечивать всестороннее развитие молодого поколения, а также возможность его самореализации [Исмадова, 2023: 24]. Основными элементами молодежной политики Федеральной службы судебных приставов являются образовательные организации и тесно связанные с ними студенческие сообщества.

Образовательная организация представляет собой организацию, осуществляющую образовательный процесс и реализующую одну или несколько образовательных программ. Образовательные организации играют важную роль в развитии общества: во-первых, образовательный процесс влияет на становление и формирование личности, то есть обучающиеся не только получают знания и умения, но и развивают свои способности (интеллектуальные, творческие и др.); во-вторых, осуществляется подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, что позволяет им успешно реализовать себя на рынке труда.

Образовательная организация обеспечивает обучение и воспитание обучающихся. Согласно части 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (далее – Федеральный закон «Об образовании») выделяются следующие виды образования: «общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)»<sup>1</sup>.

В данной статье мы рассматриваем высшее образование, которое является составной частью профессионального образования. Согласно ч. 1 статьи 69 Федерального закона «Об образовании» «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации»<sup>2</sup>.

Под студенческими объединениями принято понимать такие объединения студентов вузов, которые носят добровольный характер. Целью таких объединений является самореализация, совместное выражение общих интересов и решение различных вопросов. Характерная особенность студенческих объединений – опора на инициативы молодежи, на ее интересы и желания. Студенческие сообщества настоящего времени призваны создавать благоприятные условия, которые позволяют не только полностью реализовать таланты студентов, но и профессионально совершенствоваться каждому обучающемуся [Переходько, 2020: 49].

Формирование молодежного кадрового потенциала посредством деятельности образовательных организаций и студенческих объединений является одной из самых значимых проблем на сегодняшний день, поскольку именно в образовательных организациях, студенческих сообществах происходит становление и формирование будущих работников, в том числе и Федеральной службы судебных приставов. Содействие образованию молодежи – одно из ключевых направлений российской молодежной политики.

---

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

<sup>2</sup> Там же.

Особое внимание процессу становления молодежной политики в нашей стране и перспективам ее развития уделяют такие исследователи как В.Г. Гречихин [Гречихин, 2021], П.А. Гнездилова [Гнездилова, 2016] и др. Анализ молодежной политики государства с позиции учащейся молодежи проводят Т.А. Хагуров и Н.Т. Русия [Хагуров, Русия, 2022]. Рассмотрением особенностей реализации молодежной политики на современных промышленных предприятиях занимается А.Э. Федорова [Федорова, 2024]. Данные исследования подчеркивают значимость проблемы эффективной реализации молодежной политики для современного общества. Однако наблюдается недостаточность исследований, посвященных реализации молодежной политики в правоохранительных органах в целом и в ФССП России в частности.

Стоит отметить, что молодежь является самой мобильной частью населения, и именно ей принадлежит главенствующая роль в формировании кадрового потенциала Федеральной службы судебных приставов. По этой причине основным направлением молодежной политики ФССП России является тесное взаимодействие с образовательными организациями и студенческим сообществом. Образовательные организации и студенческие объединения играют важную роль в формировании кадров Федеральной службы судебных приставов, поскольку профессиональные качества будущих государственных служащих формируются в учреждениях профессионального образования.

### **Взаимодействие УФССП России по Республике Мордовия с вузами и студенческим сообществом: результаты эмпирического исследования**

В целях выявления эффективности взаимодействия Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Мордовия с молодежью с 31 октября по 15 ноября нами было проведено анкетирование на платформе Google Forms по стандартизированному опроснику<sup>1</sup>. Всего было опрошено 500 респондентов. В их число входили: сотрудники Федеральной службы судебных приставов Республики Мордовия (2,6%), преподаватели высших учебных заведений Республики Мордовия (2%) и самая многочисленная часть респондентов – молодежь (95,4%).

Анализ осуществлялся по следующим параметрам:

1. Возраст респондентов.
2. Количество времени, которое они посвящают социальным сетям.
3. Наблюдают ли респонденты за деятельностью ФССП в различных социальных сетях и мессенджерах.
4. Интересна ли работа в Федеральной службе судебных приставов.
5. Взаимодействие ФССП с образовательными организациями (в чем проявляется) и насколько оно эффективно на текущий момент.

---

<sup>1</sup> Взаимодействие с образовательными организациями и студенческим сообществом как основной вектор развития молодежной политики в ФССП: авторский социологический опрос. URL: <https://forms.gle/cAf7K9ssqbwsEqPm8>.

6. Присутствует ли необходимость в более тесном сотрудничестве.

7. Провоцирует ли контент из социальных сетей и мессенджеров интерес к Федеральной службе судебных приставов.

8. Осведомленность респондентов о гарантиях и поощрениях сотрудников ФССП.

9. Привлекательность Федеральной службы судебных приставов.

10. Влияние взаимодействия ФССП с молодежью на эффективность государственной службы, а также на борьбу с коррупцией.

Подавляющее большинство респондентов (95%) принадлежат к возрастной группе до 25 лет, 4% – от 25 до 45 лет, 1% – старше 45 лет. В ходе анализа мы выяснили, что среди опрошенных большинство являются активными пользователями социальных сетей и мессенджеров, но при этом следят за деятельностью ФССП лишь 12% респондентов, что свидетельствует об их малой заинтересованности в деятельности ФССП.

На вопрос о том, насколько социальные сети и мессенджеры провоцируют интерес к деятельности ФССП, респонденты преимущественно отвечают, что подобный эффект присутствует, но незначительно. Данная часть опрошенных акцентирует внимание на необходимости улучшения контента и способов подачи различного рода информации. Если органы принудительного исполнения заинтересованы главным образом в привлечении внимания молодежи, следовательно, необходимо учитывать потребности данной категории населения в информационном контенте и способах его подачи.

Респонденты полагают, что на ресурсах, курируемых ФССП России и ее территориальными органами, необходимо размещать отдельный контент для молодежи (46,8%), проводить прямые эфиры с возможным вариантом общения в формате «вопрос – ответ» (31,5%). Также респондентами были предложены следующие варианты привлечения внимания молодежи к деятельности Службы: чаще публиковать результаты работы; проводить интервью с работниками и размещать их; организовывать различные семинары.

На прямой вопрос «Считаете ли вы работу в ФССП достаточно интересной и хотели бы вы работать в данной сфере (для сотрудников ФССП России – продолжить работу)?» 33,3% опрошенных ответили «да, но работать не хотели бы» (33,3%) и почти столько же (32,5%) затруднились ответить. Только 21,5% респондентов хотели бы работать/продолжить работу в Федеральной службе судебных приставов. Выяснилось, что в основном причиной нежелания работать в ФССП является сложность профессиональной деятельности.

На вопрос «Откуда вы получаете информацию о мероприятиях, проводимых сотрудниками ФССП?», который предлагал выбор нескольких вариантов, ответы распределились следующим образом: значительная часть респондентов получает информацию о мероприятиях от преподавателей учебных заведений, также посредством социальных сетей и мессенджеров, и лишь небольшая часть опрошенных – на официальном сайте ФССП. Наиболее положительные оценки респондентов получила информация о деятельности ФССП, размещаемая в социальных сетях и мессенджерах. Респонденты

отметили, что полезность информации связана с возможностью получения ответов на интересующие правовые вопросы, связанные с принудительным исполнением решений юрисдикционных органов.

Анализ ответов на вопрос о необходимости взаимодействия сотрудников ФССП с образовательными организациями и студенческими объединениями показал, что в данный момент присутствует необходимость в более тесном сотрудничестве. Об этом свидетельствуют и ответы на вопрос о том, насколько эффективно такое взаимодействие в настоящее время. Мы попросили респондентов оценить по пятибалльной шкале результативность такого взаимодействия. По итогам анкетирования выяснилось, что 42,5% опрошенных оценивают данное взаимодействие ниже 4 баллов, что говорит о недостаточном взаимодействии сотрудников ФССП с молодым поколением и необходимостью перехода к более тесному сотрудничеству.

Выяснилось, что лишь малая часть респондентов принимает участие в различных конкурсах и мероприятиях; значимая доля опрошенных не принимает, но хотела бы принимать непосредственное участие в такого рода взаимодействиях. На вопрос «Как вы считаете, может ли повлиять взаимодействие ФССП России и студенческого сообщества на эффективность деятельности службы?» преобладающая доля респондентов (64,7%) ответили утвердительно, считая, что такое взаимодействие несет пользу для обеих сторон.

Анализ осведомленности респондентов о системе поощрений и гарантий, которые предоставляет Федеральная служба судебных приставов молодым работникам, показал следующее. На вопрос «Известны ли вам гарантии и поощрения, которые ФССП России предоставляет для молодых сотрудников?» больше половины респондентов (68,9%) ответили отрицательно. Только небольшому количеству опрошенных известны гарантии и поощрения. Из этого можно сделать следующий вывод: незнание условий труда и гарантий, предоставляемых молодым специалистам, существенно понижает их мотивацию и желание идти на государственную службу.

В ходе анализа оценки опрошенными привлекательности государственной службы в целом было выявлено неоднозначное отношение к ней. Полагаем, что одной из причин может быть недостаточность информации об условиях прохождения службы, системе социальных гарантий, которые предоставляются молодым сотрудникам.

Одним из наиболее важных исследовательских вопросов являлся вопрос о том, может ли взаимодействие ФССП России и студенческого сообщества повлиять на борьбу с коррупцией на государственной службе. Больше половины респондентов считают, что такое взаимодействие безусловно влияет на борьбу с коррупцией и является мерой ее профилактики.

Резюмируем вышеизложенные результаты эмпирического исследования:

1. Работа в ФССП представляется молодежи интересной, но сложной.
2. Основными источниками информации о деятельности ФССП и о проводимых ею мероприятиях, актуальными для молодежи, являются преподаватели учебных заведений, а также социальные сети и мессенджеры.

3. Правовую грамотность молодого поколения существенно повышает размещаемая в социальных сетях ФССП России информация.

4. Большая часть респондентов не осведомлена о гарантиях и условиях труда, которые обеспечивает Федеральная служба судебных приставов.

5. Взаимодействие ФССП с образовательными организациями и студенческим сообществом имеет большое значение:

- во-первых, повышается заинтересованность молодого поколения в прохождении государственной службы в целом и службы в органах принудительного исполнения в частности, благодаря чему происходит формирование кадрового потенциала ФССП;

- во-вторых, данное взаимодействие играет большую роль в противодействии коррупции, что является одним из основных направлений государственной политики.

Коммуникация сотрудников Федеральной службы судебных приставов с образовательными организациями и студенческим сообществом является основным вектором развития молодежной политики ФССП. Проведенное нами исследование позволило выявить ряд проблем в области взаимодействия образовательных организаций, студенческого сообщества и сотрудников Федеральной службы судебных приставов и предложить варианты их решения.

Одним из наиболее сложных вопросов в коммуникации сотрудников ФССП и студентов является проблема улучшения контента, который мог бы заинтересовать молодежь. Поскольку в настоящее время молодые люди большую часть времени проводят в социальных сетях и мессенджерах, привлечь их внимание можно посредством размещения контента в официальных аккаунтах ФССП России. Целесообразным решением данной проблемы можно считать создание отдельного контента для молодежи. Участники опроса также предложили следующие варианты решения выявленной проблемы:

1. регулярная демонстрация социальной рекламы,
2. публикация результатов проделанной работы,
3. проведение офлайн семинаров.

Кроме того, в данные публикации должна быть включена информация о предстоящих конкурсах и конференциях, поскольку в результате опроса было выявлено, что многие участники желают участвовать в мероприятиях такого формата, но ничего не знают о них или узнают несвоевременно.

Также нами были выявлено, что у опрошиваемых отсутствует заинтересованность в прохождении государственной службы в органах принудительного исполнения. Предполагаем, что это происходит по причине отсутствия информации об условиях и гарантиях, которые предоставляются молодым сотрудникам Федеральной службы судебных приставов. В связи с этим возникает необходимость закрепить на законодательном уровне все необходимые условия, которые обеспечат привлекательность государственной службы для молодых профессионалов.

Низкие оценки эффективности текущего уровня взаимодействия органов ФССП России с образовательными организациями и студенческим сообществом

требуют комплексного подхода к решению проблемы. Необходимо интенсифицировать взаимодействие, проводить как можно больше встреч различного формата, например, круглые столы, конференции, мастер-классы для студентов 3-5 курсов, а также конкурсы научных работ, касающиеся деятельности Федеральной службы судебных приставов. Еще, на наш взгляд, достаточно эффективными будут личные встречи с сотрудниками Федеральной службы судебных приставов в формате «вопрос-ответ», поскольку личный контакт способствует лучшему восприятию и усвоению информации. В рамках личных встреч с сотрудниками органов принудительного исполнения у студентов появится возможность задать все интересующие вопросы и оперативно получить на них ответы.

Также в целях обеспечения дальнейшего взаимодействия ФССП России следует продолжить практику заключения договоров с образовательными организациями о прохождении практической подготовки студентов. Прохождение практики играет важную роль в выборе будущей профессии, поскольку обучающиеся погружаются в реальную рабочую среду. Знакомясь с деятельностью судебных приставов, студенты получают практический опыт, учатся реализовывать свои знания и умения, полученные в ходе процесса обучения, а также приходят к выводу о том, подходит ли им данная сфера деятельности или нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время фиксируются определенные сложности в коммуникации сотрудников Федеральной службы судебных приставов с образовательными организациями и студенческим сообществом. К факторам, влияющим на этот процесс, можно отнести пробелы в законодательном регулировании условий прохождения службы, отсутствие необходимого контента для привлечения внимания молодежи, а также отсутствие необходимого количества разнообразных мероприятий для более детального знакомства студенческого сообщества с деятельностью Федеральной службы судебных приставов.

### **Заключение**

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы и сформулировать рекомендации:

1. Работа в Федеральной службе судебных приставов является интересной для молодежи, несмотря на устойчивые представления о сложности характера выполнения профессиональных задач и высоком уровне ответственности сотрудников Службы.

2. Основным источником получения информации о деятельности Федеральной службы судебных приставов и о возможных мерах взаимодействия в рамках проводимых мероприятий являются преподаватели учебных заведений, а также аккаунты Службы в социальных сетях и мессенджерах. Выявлена потребность в разработке и размещении дополнительного контента для молодежи, а также в организации прямых эфиров с возможностью онлайн-взаимодействия с сотрудниками ФССП.

3. ФССП России играет существенную роль в повышении правовой грамотности молодого поколения путем размещения в социальных сетях информации о профессиональной деятельности органов принудительного исполнения.

4. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с образовательными организациями и студенческим сообществом является взаимовыгодным. Во-первых, повышается заинтересованность студентов в прохождении службы в ФССП России и ее территориальных органах. Во-вторых, данное взаимодействие играет важную роль в противодействии коррупции, что является одним из основных направлений государственной политики Российской Федерации.

5. Для повышения эффективности взаимодействия ФССП России с образовательными организациями и студенческим сообществом необходимо построение новых векторов осуществления молодежной политики ФССП России для привлечения молодых специалистов к прохождению службы в органах принудительного исполнения; совершенствование нормативно-правовой базы, особенно в части преимуществ и социальных гарантий сотрудников Службы; внедрение новых механизмов работы ФССП России со студенческим сообществом, особенно в части информационного взаимодействия.

#### *Список литературы (References)*

1. Гнездилова П.А. Государственная молодежная политика // *Sciences of Europe*. 2016. № 5-4(5). С. 34-36.

Gnezdilova P.A. (2016) State policy for the youth. *Sciences of Europe*. No. 5-4(5). P. 34-36. (In Russ.)

2. Гречихин В.Г. Современная молодежная политика в России // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. 2021 № 5. С. 18-21. DOI: 10.23672/g2393-1834-5732-w.

Grechikhin V.G. (2021) Modern youth policy in Russia. *Humanities, social-economic and social sciences*. No. 5. P. 18-21. DOI: 10.23672/g2393-1834-5732-w. (In Russ.)

3. Исмадова Ф.К. Перспективы развития молодежной политики в ФССП России // *Вестник исполнительного производства*. 2023. № 2. С. 24-33. DOI: 10.30729/2414-0015-2023-9-2-24-33.

Ismatova F.K. (2023) Prospects for the development of youth policy in the FSSP of Russia. *Herald of Enforcement Proceedings*. No. 2. P. 24-33. DOI: 10.30729/2414-0015-2023-9-2-24-33. (In Russ.)

4. Переходько И.В. Роль студенческих объединений в формировании надпрофессиональных компетенций обучающихся университета // *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2020. № 2 (225). С. 47-52. DOI: 10.25198/1 8314-6457-225-47.

Perekhodko I.V. (2020) The role of students' organizations in developing soft skills of university students. *Vestnik of the Orenburg State University*. No. 2 (225). P.

47-52. DOI: 10.25198/1 8314-6457-225-47. (In Russ.)

5. Федорова А.Э. Молодежная политика на промышленных предприятиях // Вестник науки. 2024. № 1(70). Т.1. С. 50-56.

Fedorova A.E. (2024) Youth policy in industrial enterprises. *Vestnik nauki*. No. 1 (70). Vol. 1. P. 50-56. (In Russ.)

6. Хагуров Т.А., Русия Н.Т. Молодежная политика глазами учащейся молодежи // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 8 (100). С. 31-37. DOI: 10.24158/spp.2022.8.3

Khagurov T.A., Rusiya N.T. (2022) Youth policy through the eyes of student youth. *Society: Sociology, Psychology, Pedagogics*. No. 8 (100). P. 31-37. DOI: 10.24158/spp.2022.8.3. (In Russ.)

### **Сведения об авторах**

**Маринова Светлана Шамилевна** – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Средне-Волжского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

**E-mail:** marinova.svetlana@mail.ru

**Игумнова Снежанна Евгеньевна** – студент Средне-Волжского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

**E-mail:** snezhanna.igumnova.03@list.ru

### **About the authors**

**Marinova Svetlana Shamilevna** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Criminal Law and Procedure of the Mid-Volga Institute (branch) of All-Russian State University of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia).

**E-mail:** marinova.svetlana@mail.ru

**Igumnova Snezhanna Evgenievna** – student of the Mid-Volga Institute (branch) of All-Russian State University of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia).

**E-mail:** snezhanna.igumnova.03@list.ru

Поступила 14.06.2024; одобрена после рецензирования 08.07.2024; принята к публикации 10.08.2024.

Submitted 14.06.2024; revised 08.07.2024; accepted 10.08.2024.