

УДК 316.454.3

DOI: 10.24412/2713-1033-2024-4-17-24

М. В. Федосеева

Научный центр социально-экономического мониторинга,
Саранск, Россия, e-mail: marina-yuskaeva@yandex.ru

ДОСУГОВЫЕ ПРАКТИКИ МОЛОДЕЖИ, КОТОРОЙ НЕЕТ

В статье рассматриваются особенности культурно-досуговой деятельности NEET-молодежи. На основе анализа данных социологического исследования «Мониторинг наркоситуации в Республике Мордовия» (2022 г., n = 95) и материалов биографических интервью с представителями незанятой молодежи показано, что содержательная наполненность их досуговых практик ориентирована преимущественно на развлекательные формы досуга.

Отмечено, что чем выше уровень образования, тем более высокий уровень потребления в сфере досуга демонстрирует молодежь статуса NEET. При этом «оторванность» от сфер занятости и образования и избыток свободного времени трансформирует содержание досуговых практик, что в ряде случаев приводит к развитию девиантных форм поведения.

Ключевые слова: NEET-молодежь, досуг, свободное время, культурно-досуговая деятельность, социальный капитал, образование, депривация.

Ссылка для цитирования: Федосеева М.В. Досуговые практики молодежи, которой NEET // Социальные нормы и практики. 2024. № 4. С. 17-24. DOI: 10.24412/2713-1033-2024-4-17-24.

M. V. Fedoseeva

Scientific Center of Social-Economic Monitoring State Institution,
Saransk, Russia, e-mail: marina-yuskaeva@yandex.ru

LEISURE PRACTICES OF NEET YOUTH

The article deals with the peculiarities of cultural and leisure activities of NEET youth. Based on the analysis of the data of the sociological study ‘Monitoring of the drug situation in the Republic of Mordovia’ (2022, n = 95) and materials of biographical interviews with representatives of unemployed youth, it is shown that the content of their leisure practices is focused mainly on entertainment forms of leisure.

It is noted that NEET youth with a higher level of education demonstrate a higher level of consumption in the leisure sphere. At the same time, detachment from the spheres of employment and education and excessive free time transforms the content of leisure practices, which in some cases leads to the development of deviant forms of behavior.

Keywords: NEET youth, leisure, free time, cultural and leisure activities, social capital, education, deprivation.

For citation: Fedoseeva M.V. (2024) Leisure practices of NEET youth. *Social norms and practices*. No. 4. P. 17-24. DOI: 10.24412/2713-1033-2024-4-17-24.

Введение

За термином «NEET» (от английского «Not in Education, Employment or Training» – «вне образования, трудовой занятости и профессионального обучения») скрывается категория молодежи, которая по различным причинам оказалась вне сферы образования и не смогла выйти на рынок труда. По данным статистики доля незанятой молодежи в России снижается (2022 г. – 10,7 %, 2023 г. – 8,7 %) ¹, однако границы этой группы довольно размыты, что исключает возможность точной количественной оценки масштабов и динамики этой группы.

Одной из первых попытка эмпирической оценки доли NEET-молодежи была предпринята Е.Я. Варшавской. Автор выделяет две ключевые группы молодежи статуса NEET – безработные и экономически неактивные. Статус NEET-неактивных имеют молодые люди, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и другими членами семьи; имеющие проблемы со здоровьем; отчаявшиеся найти работу, то есть те, кто хотят и готовы работать, но прекратили ее поиск, так как полагают, что не смогут ничего найти; не имеющие необходимости работать (независимо от источника дохода) [Варшавская, 2016: 32].

В качестве значимых с точки зрения риска попадания молодежи в группу NEET факторов выступают негативные тренды в системе образования (образовательное неравенство, разочарование в специальности, смена направлений образования, прерванная образовательная траектория и пр.), а также в сфере труда и занятости (трудоустройство не по полученной специальности, неформальная занятость, отход от наемного труда к самозанятости, популярность занятий, не связанных с долгим циклом профессионального становления, кратковременные трудовые проекты и пр.) [Демиденко, 2022: 151; Зудина, 2018: 200].

Однако ключевая роль, по мнению исследователей, принадлежит характеристикам семьи [Heskman, Carneiro, 2003: 6]. Так, вероятность перехода в состояние NEET выше у молодежи из семей с ограниченными возможностями накопления различных типов капитала [Зудина, 2017: 8]. Дефицит социально-экономического капитала родительской семьи снижает не только образовательные, но и культурно-досуговые возможности ребенка.

¹ Единая межведомственная информационно-статистическая система // Доля молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/58711> (дата обращения 12.12.2024).

О.И. Кускарова рассматривает досуг как «жизнедеятельность индивида в незанятое работой время вне сферы общественного и быденного труда, благодаря которой человек регенерирует свою способность к труду и развивает в себе в основном те умения и способности, которые невозможно усовершенствовать во время трудовой деятельности» [Кускарова, 2020: 130]. Досуговая деятельность – важный элемент процесса социализации молодежи, формирования ее нравственных качеств. Качество проведения свободного времени во многом определяет культурный уровень молодых людей, круг духовных потребностей и интересов [Суровенкова, 2013: 67].

Актуальность изучения досуговых установок NEET-молодежи обусловлена тем, что деятельность в сфере досуга становится ведущей для этой категории. Длительное пребывание в состоянии оторванности от сфер занятости и образования трансформирует формы проведения свободного времени незанятой молодежи, в ряде случаев провоцирует распространение практик девиантного и аддиктивного поведения.

Материалы и методы

Досуговые предпочтения незанятой молодежи в возрасте от 14 до 35 лет изучались в рамках исследования «Мониторинг наркоситуации в Республике Мордовия» (ГКУ Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга», 2022 г., n = 95). Количественные данные дополнены серией глубинных интервью с представителями NEET-молодежи (2023 г., опрошено 10 чел.).

Поиск информантов осуществлялся с использованием метода «снежного кома». Критериями поиска выступили проживание на территории Республики Мордовия, возраст 18-35 лет, отсутствие занятости и регистрации в качестве безработного.

Результаты

По результатам количественного опроса большинство молодых людей статуса NEET в свободное время занимаются решением бытовых вопросов (59 %) (рисунок 1). Содержательная наполненность их досуговых практик ориентирована преимущественно на развлекательные формы досуга: проводят время на свежем воздухе 43 %, более трети включены в пространство виртуальной коммуникации и внецифровое общение с друзьями (по 34 % соответственно).

Пассивные формы повседневного досуга, которые включают просмотр фильмов и сериалов и др. (31 %) и чтение (30 %), выбирает около трети молодых людей. Занятиям физической культурой и спортом посвящает свободное время почти каждый пятый опрошенный (22 %).



Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Чем Вы обычно занимаетесь?», % (сумма ответов превышает 100 %, т.к. респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа)

Незанятая молодежь ориентирована на формы досуга, удовлетворяющие гедонистические потребности: каждый шестой опрошенный посвящает свободное время отдыху и расслаблению (15 %), сравнительно меньшая доля молодежи NEET посещает развлекательные заведения (5 %) и употребляет спиртные напитки (4 %).

Согласно данным опроса, проведенного ВЦИОМ, содержательная наполненность досуговых практик молодежи статуса NEET в целом отражает общероссийские тенденции: доля респондентов, предпочитающих «домашние» формы повседневного досуга (решение бытовых вопросов, просмотр телевизора и т.д.), превышает частоту «внедомашних» практик (прогулки на свежем воздухе, занятия спортом и т.д.)¹. Немаловажную роль в этом играет включенность молодых людей в пространство цифровой коммуникации.

Данные качественного исследования (биографическое интервью), позволили заключить, что молодежь статуса NEET представляет собой

¹ Свободное время и как мы его проводим // Аналитический обзор ВЦИОМ. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/svobodnoe-vremja-i-kak-my-ego-provodim> (дата обращения 12.12.2024).

неоднородную социальную группу. Информанты дифференцируются на две группы: социально благополучные и социально неблагополучные. Группа благополучных – выходцы из полных семей со сравнительно высоким уровнем образования родителей. Информанты преимущественно имеют высшее образование и трудовой опыт. В группе неблагополучных объединяющим признаком выступает невысокий уровень образования родителей, неполная семья. Для информантов характерна прерванная образовательная траектория, отсутствие трудового опыта или кратковременные трудовые проекты.

Содержание досуговых практик большинства информантов предполагает встречи с друзьями, совместный отдых с ними, а также прогулки на свежем воздухе:

«Пока была зима мы ходили на каток катались, на ватрушках куда-нибудь ездили, к кому-нибудь за город на дачу на шашлыки. Летом там ездим в другие города, в парк погулять, на пруды, всякое такое» (жен., 21 год)

«Периодически встречаемся, да. И это необязательно веселье, какие-то гулянки за столом. Это могут быть обеденные встречи: чай попить, кофе, бургер какой-нибудь съесть. Вот» (муж., 33 года)

На показатели культурно-досуговой деятельности молодежи оказывает влияние культурная среда [Белозерова, Крикун, 2020: 32], а также референтная группа. Так, в группе «неблагополучных» встречи с друзьями в ряде кейсов связаны с употреблением спиртных напитков:

«У меня есть определенный круг подруг таких близких, где мы можем раз в неделю куда-то выйти отдохнуть, в клуб. ... Если мы куда-то выходим с девочками, как говорится, «каждый знает свою меру». Я могу выпить 2-3 коктейля за все время и все» (жен., 24 года)

«Выпиваю, отдыхаю. ... У меня в Саранске уже давно новые друзья, новая компания» (жен., 21 год)

Наблюдается дифференциация сценариев досуговой деятельности молодых людей в зависимости от уровня их образования. Для группы «благополучных» характерен относительно высокий уровень культурного потребления: среди них значительно выше доля тех, кто предпочитает в свободное время читать книги, газеты, журналы:

«Мне нравится читать разные вещи. Вчера я читала фанфики, сегодня Мураками. Мне это нравится. А Мураками пишет так, как мне близко. Кажется, что он думает также, как и я» (жен., 19 лет)

Досуговые интересы этой категории проявляются в активной деятельности, направленной на совершенствование своего физического и духовного состояния:

«У меня есть велосипед, у меня есть лыжи, хожу в спортзал. У всей семьи есть велосипеды. ...Если бы финансовая возможность была бы выше, я бы и сноуборд купил. Мне это все нравится в плане получения эмоций» (муж., 33 года)

«Я люблю читать книги, как бы это странно не звучало, я люблю встречаться с друзьями, я занимаюсь йогой» (жен, 25 лет)

Для лиц с низким уровнем образования («неблагополучных») в большей степени характерен пассивно-потребительский стиль досуга [Белозерова, Крикун, 2020: 31], досуговые предпочтения связаны преимущественно с цифровым пространством:

«Да ничем не занимаюсь! В телефоне начинаешь лазить. Вконтакт зайдешь, Вайбер, потом Телеграм. Круг сделаешь, тут еще один круг надо сделать. Игрушку какую-нибудь скачаешь интересную. С Youtube тебе скинут видос какой-нибудь – пока все посмотришь, хоп, уже вечер» (муж., 34 года)

В ряде кейсов имеет место полное отсутствие какой-либо досуговой активности. Информанты откровенно говорят, что не имеют хобби, отмечают низкий уровень потребностей в сфере досуга:

«У меня какая-то лень. Мне сейчас вообще ничего не охота. Не знаю даже. Вообще» (муж., 19 лет)

Заключение

Таким образом, культурно-досуговая деятельность NEET-молодежи зачастую происходит вне институтов культуры и включает, преимущественно, пассивные стратегии отдыха. Цифровые формы (социальные сети, компьютерные игры и т.д.) выступают «доминантой молодежного досуга, саморазвитие уходит на дальний план, перестает рассматриваться как возможная досуговая практика» [Понукалина, 2009: 139].

Отмечено, что чем выше уровень образования, тем более высокий уровень потребления в сфере досуга демонстрируют молодые люди. Так, в группе социально благополучных досуговые потребности разнообразны, а их удовлетворение носит постоянный и возрастающий характер (в кейсах интервью упоминаются занятия спортом, чтение, творчество и др.). Для группы социально неблагополучных характерно однообразие досуговых сценариев (встречи с друзьями, употребление алкогольных напитков и др.). Хобби и занятия спортом практически не упоминаются. При этом избыток свободного времени незанятой

молодежи, невысокий уровень культуры досуга, а также влияние референтной группы может приводить к развитию девиантных форм поведения.

Список литературы (References)

1. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Мониторинг культурно-досуговой деятельности студенческой молодежи // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 3(32) С. 30-34. DOI: 10.26140/anip-2020-0903-0004.

Belozerova I.A., Krikun E.V. (2020) Monitoring of cultural and leisure activities student youth. *Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology*. Vol. 9. No. 3(32) P. 30-34. DOI: 10.26140/anip-2020-0903-0004 (In Russ.)

2. Варшавская Е.Я. Российская NEET-молодежь: характеристики и типология // Социологические исследования. 2016. № 9. С. 31-39.

Varshavskaya E.Ya. (2016) NEET-Youth in Russia: Characteristics and Typology. *Sociological Studies = Sotsiologicheskie Issledovaniia*. No. 9. P. 31-39. (In Russ.)

3. Демиденко С.Ю. О проблеме активизации человеческого потенциала NEET-молодежи // Социологические исследования. 2022. № 12. С. 150-156. DOI: 10.31857/S013216250023349-6.

Demidenko S.Yu. (2022) About the Problem of Activating the Human Potential of NEET-Youth. *Sociological Studies = Sotsiologicheskie Issledovaniia*. No. 12. P. 150-156. DOI: 10.31857/S013216250023349-6 (In Russ.)

4. Зудина А.А. Дороги, ведущие в NEET // Экономический журнал ВШЭ. 2018. Т. 22. № 2. С. 197-227. DOI: 10.17323/1813-8691-2018-22-2-197-227.

Zudina A.A. (2018) The Pathways that Lead Youth in NEET: the Case of Russia. *The HSE Economic Journal*. Vol. 22. No. 2. P. 197-227. DOI: 10.17323/1813-8691-2018-22-2-197-227 (In Russ.)

5. Зудина А.А. «Не работают и не учатся»: NEET-молодежь на рынке труда в России: препринт WP3/2017/02. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. 21 с.

Zudina A.A. (2017) “They don’t work and don’t study”: NEET youth on the Russian labour market: Working paper WP3/2017/02. Moscow: Higher School of Economics Publ. House. 21 p. (In Russ.)

6. Кускарова О.И. Досуговые ценности современной молодежи республики Адыгея (по материалам социологического исследования) // Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию Адыгейского государственного университета, Майкоп, 08-10 декабря 2020 года. Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии», 2020. С. 129-133.

Kuskarova O.I. (2020) Leisure values of modern youth of the Adygea Republic (based on sociological research). *Youth in a transforming society: present and the future: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference*. Maykop: Elektronnye izdatel'skie tekhnologii Publ. P. 129-133. (In Russ.)

7. Понукалина О.В. Социальное конструирование представлений о досуге у молодежи // Высшее образование в России. № 1. 2009. С. 137-142.

Ponukalina O.V. (2009) Social construction of youth ideas about leisure. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. No. 1. P. 137-142. (In Russ.)

8. Суровенкова М.А. Досуговая деятельность современной студенческой молодежи // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2013. № 1. С. 67-71.

Surovenkova M.A. (2013) Leisure activities of modern student youth. *Universities for tourism and service association bulletin*. No. 1. P. 67-71. (In Russ.)

9. Heckman J., Carneiro P. (2003) Human Capital Policy. *IZA Discussion Papers*. No. 821. URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/20066/1/dp821.pdf>.

Сведения об авторе

Федосеева Марина Витальевна – научный сотрудник Научного центра социально-экономического мониторинга.

E-mail: marina-yuskaeva@yandex.ru

<https://orcid.org/0000-0002-5588-1285>

About the author

Fedoseeva Marina Vitalievna – researcher at the Scientific Center of Social-Economic Monitoring State Institution.

E-mail: marina-yuskaeva@yandex.ru

<https://orcid.org/0000-0002-5588-1285>

Поступила 12.12.2024; одобрена после рецензирования 24.12.2024; принята к публикации 28.12.2024.

Submitted 12.12.2024; revised 24.12.2024; accepted 28.12.2024.